

Bijlage bij overdrachtsformulier Krimpenerwaard 'Toelichting ontwikkelijnen'

Als er een observatiesysteem is ingevuld met toelichting hoeft deze bijlage niet ingevuld en meegestuurd te worden.

Redzaamheid

Beschrijf de mate van redzaamheid van het kind.

Bijvoorbeeld: kan het kind zich zelfstandig aan- en uitkleden, zindelijkheid, zelfstandig eten en drinken, zelfstandig speelgoed opruimen.

Dit gaat heel goed:

Aandachtspunten:

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Beschrijf hier de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.

Bijvoorbeeld: sociaal gedrag in omgang met andere kinderen en pedagogisch medewerker, weerbaarheid, zelfvertrouwen, stemming van het kind, omgaan met veranderingen en regels.

Dit gaat heel goed:

Aandachtspunten:

Speel- en werkgedrag

Beschrijf hier het speel- en werkgedrag van het kind.

Bijvoorbeeld: nieuwsgierigheid, fantasie en creativiteit, samenspel, speel- en werk-kwaliteit, spel en interesses.

Dit gaat heel goed:

Aandachtspunten:

Taalontwikkeling

Beschrijf hier de taalontwikkeling van het kind.

Bijvoorbeeld de mondelinge taalvaardigheid, luistervaardigheid, woordenschat/woordgebruik, ontluikende en beginnende geletterdheid (houding bij voorgelezen worden, interesse in boek en verhaal), oriëntatie op geschreven taal (interesse in schrijven en letters, herkent symbolen).

Dit gaat heel goed:

Aandachtspunten:

Rekenontwikkeling

Beschrijf hier de rekenontwikkeling van het kind.

Bijvoorbeeld getallen kennis, tellen, weet wat meer en minder is, begrijpt concept van meten (wat is langer, korter, zwaarder), inzicht in tijd, meetkundige begrippen zoals voor, achter, naast, in, op, onder. Vaardigheden in bouwen en nabouwen en kennis van vormen (driehoek, rond) en kleuren.

Dit gaat heel goed:

Aandachtspunten:

Motoriek

Beschrijf hier de motoriek van het kind.

Bijvoorbeeld of het kind plezier heeft in bewegen, de grove motoriek (rennen, springen, klauteren) van het kind en de fijne motoriek (omgaan met klein materiaal, knutselen).

Dit gaat heel goed:

Aandachtspunten: